



ЭКОМЕРА *за природу*

Юридический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова
Уральская государственная юридическая академия

ecopetit

XVI Всероссийская школа молодых ученых-юристов
(правовые проблемы охраны окружающей среды, природо-
пользование и обеспечение экологической безопасности)

г. Верхняя Пышма, пансионат “Селен”, 12-14 сентября 2011 г.

Мастер-класс по интерЭКОправу

“О ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ МАСТЕР-КЛАССОВ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЕ”

Евгений А. Высторбец



О базисе интерЭКОправа *ecopetit*

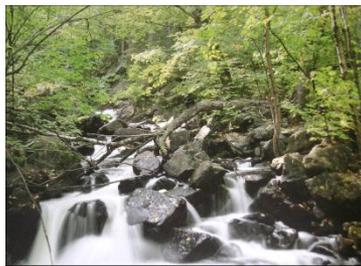


О. С. Колбасов



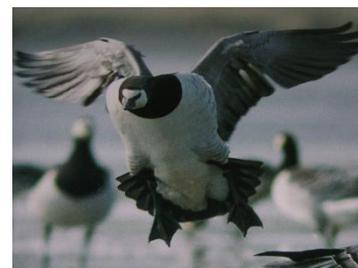
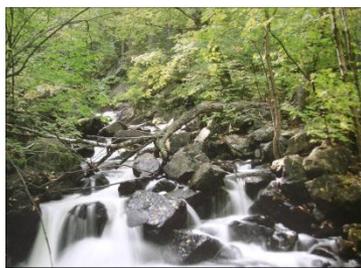
Ю. С. Шемшученко

2





- **О. С. Колбасов:** противовес всего остального права, стоящего на страже имущественного богатства и сопряженной с ним власти [1].
- **Ю. С. Шемшученко:** Экологическая конституция Земли [2].





Об авторе

ecopetit



Е. А. Высторóбец

преподаватель ФГУ МГУ им. М. В. Ломоносова,
доцент Российской академии правосудия, к.ю.н.

член Международной сети экологического права (elní)

советник WWF России по экологическому праву в 2007 г.

член экспертного совета Российского экологического союза

основатель и координатор Московской инициативы в развитие МПОС 4

советник государственной службы Российской Федерации 2 класса с 2005 г.





Мотивация или зачем всё это?

ecopetit

- ФГОС ВПО 4-го поколения – активные формы
- Новое – расширение состава инструментов и технологий
- Профессионализм – совершенствование и эффективность
- Итоговые продукты – анкеты, “микротесты”, “прогнозы”, “конституция”



Специфика интерЭКОправа

ecopetit

- I) новизна;
 - II) предмет;
 - III) всеобщность;
 - IV) вечные ценности;
 - V) политическая природа;
 - VI) разнообразие объектов;
 - VII) степень определенности;
 - VIII) направленность в будущее;
 - IX) своеобразие микроструктуры;**
 - X) высокий динамизм изменений;
 - XI) объем и разнообразие источников;
 - XII) научная обоснованность комплекса методов;
 - XIII) связь с внутригосударственным регулированием;
 - XIV) значимость и вариативность практики *post factum*;
 - XV) преобладание объема “мягкого” права над “твердым”;
 - XVI) разномасштабная актуальность, в том числе глобальная;
 - XVII) во многом опосредованная связь интересов и отношений;
 - XVIII) особая важность и необходимость учета кумулятивного эффекта;
 - XIX) взаимодействие четких и “открытых” нормативных предписаний;
 - XX) готовность использовать вспомогательные механизмы регулирования;
 - XXI) объем естественнонаучной и производственно-технологической терминологии;
- а также многие другие признаки качественно отличающие международное экологическое право от другого права [\[7\]](#).



Pro et contra личного опыта

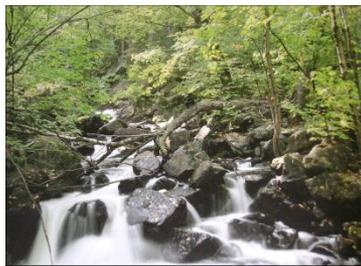
ecopetit

1. Начало семинара
2. “Второе” занятие
3. Профессиограмма
4. Сайт и конкурс

<http://envlaw.narod2.ru/>

<http://IELpetitABC.narod2.ru/>

7





“Малые формы”

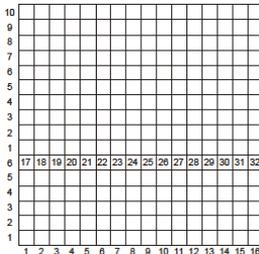
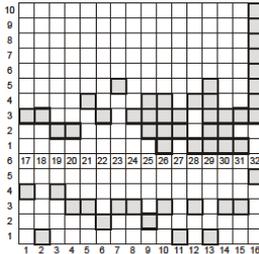
ecopetit

ТЕСТ ПО ЗЕМЕЛЬНОМУ ПРАВУ (общая и особенная части)

5

Проверка теста:

- 1 - 4
- 2 - 1
- 3 - 4
- 4 - 3
- 5 - 3
- 6 - 2
- 7 - 3
- 8 - 3
- 9 - 2
- 10 - 3
- 11 - 1
- 12 - 3
- 13 - 1
- 14 - 3
- 15 - 3
- 16 - 5
- 17 - 3
- 18 - 3
- 19 - 2
- 20 - 2
- 21 - 4
- 22 - 3
- 23 - 5
- 24 - 3
- 25 - 2,4
- 26 - 1,4
- 27 - 2,3
- 28 - 1,4
- 29 - 1,5
- 30 - 1,3
- 31 - 1,3
- 32 - 3-10
- 33 - от 5
- 34 - от 5 / >11



Рисунки: 1 – для распечатки на кальке; 2 – образец для студентов.
Ответы на вопросы 33-34 даются на обороте листа. Максимум 34 пункта. 1 пункт снимается за одну неправильно отмеченную / не отмеченную клеточку или менее 5 ответов на вопросы 33-34 и иной ответ (не >11) в вопросе 34.

Ориентировочная шкала конвертации баллов и пунктов:

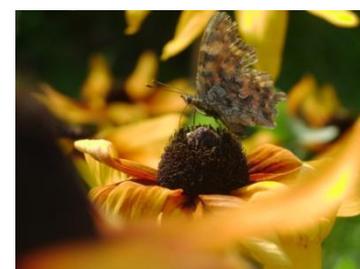
Оценка	пункты	1-34	1-3	21-40	%
отлично		28-34	3	40	100
хорошо		22-27	2	30	75
удовлетворительно		15-21	1	21	56

© Е.А. Высторобец, 2010

- 5. Ошибка
- 6. Проблемный вопрос
- 7. Открытость контроля
- 8. Калька

публичный характер
четкость при гибкости
включенность человека
интерЭКОправовая норма

8





ИнтерЭКОправовые начала

ecopetit



переменность [3]
негативность [4]
взаимозависимость [5]
экологичность [6]



pacta sunt servanda

bona fide

fluminis naturalem cursum non avertere

9



Составление перечней ресурсов





Общепризнанные но малоизвестные подходы

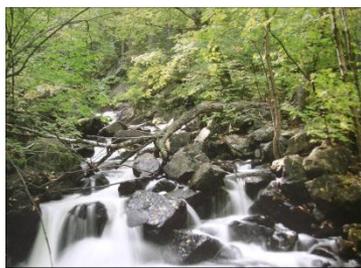
ecopetit

- Поиск (search engines, базы данных)
- Формулировка запроса
- Восстановление Интернет-архива
- Зарубежные ресурсы
- Картотека

<http://www.docjax.com/>

<http://www.archive.org/web/web.php>

11



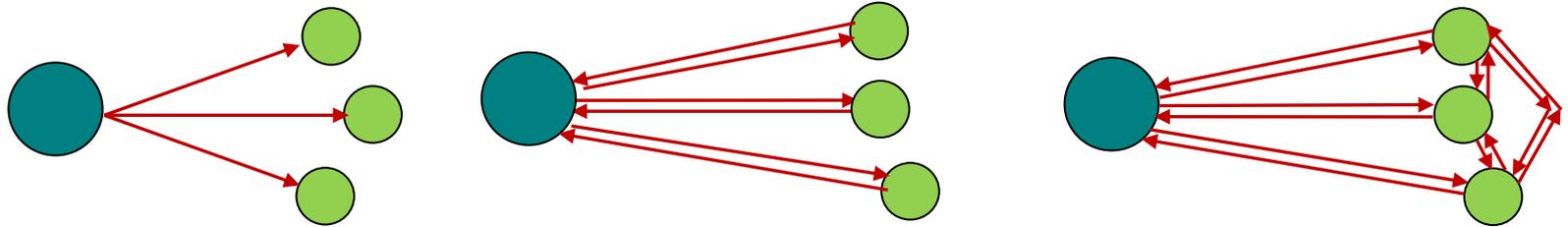
Матрица качеств роста


 Деление по характеру информации
 План мастер-класса
 Содержание стадий
 Этапы творчества
 Практический аспект
 Уровень компетенции

Теоретико-фундаментальная часть	Теоретико-прикладная часть	Практическая часть	Вклад в развитие
Мотивация, обзор опыта	Создание, повторение, закрепление	Рефлексия собственного мастерства	Дебрифинг - оценки, пожелания, планы
Понятия, иные объекты	Алгоритм воплощения предмета	Варианты способов	Сравнение "до" и "после"
Новые знания (теория)	Новые приемы (технология)	Новые методы (практика)	Новые результаты (внедрение, трансформация)
Понимание	Решение	Воспроизводство	Распространение
Знание	Умение	Навык	Овладение



Что такое мастер-класс?



- “Очевидное и невозможное”,
- “Обнаженный сценарный план”
- “Делай с нами, . . . делай лучше нас”
- “Школа распознавания приемов”
- “Не схоластические утверждения скучающего разума, а откровения глубоко пережитые и выстраданные” [8]
- “Возможность найти собственное правильное решение” 13





Понятия

Мастер-класс – творческая форма обучения, при которой ведущий и участники обмениваются опытом общей для них деятельности, создают модели, узнают специфику и приемы профессиональной сферы, взаимно оценивают полученные результаты, выявляют недостатки, пути их преодоления и договариваются о направлениях сотрудничества в будущем.

ИнтерЭКОправо (международное экологическое право) – совокупность принципов и норм, регулирующих международные экологические отношения: охрану природы, рациональное использование ресурсов и сотрудничество в этой области.



Группы и роли

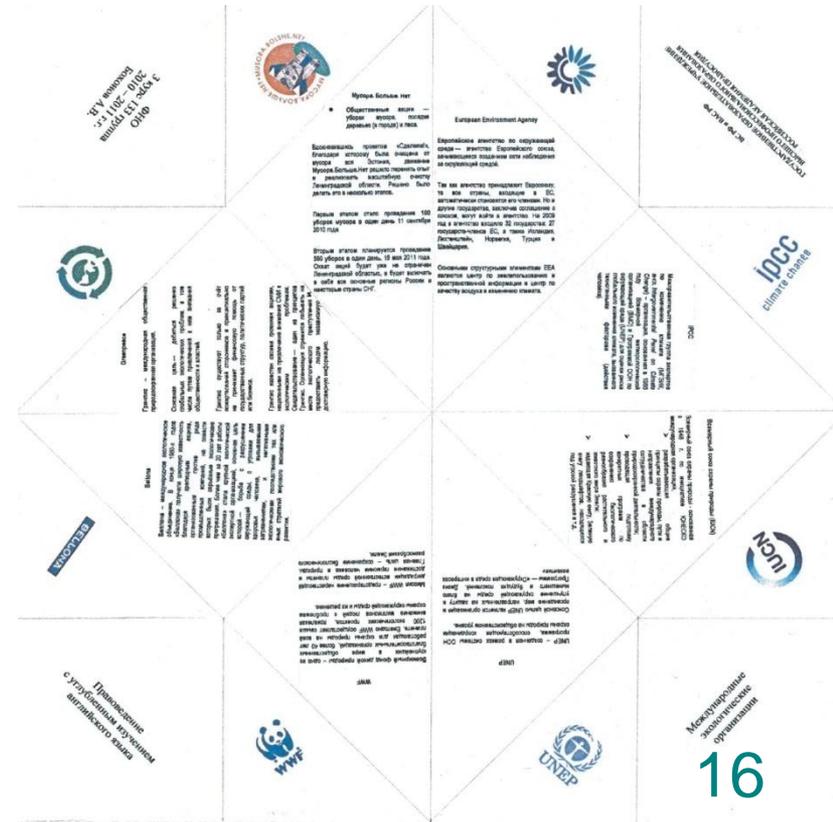
Регистратор, репортеры и факультативные роли
(журналист, оператор, вэб-мастер, блоггер, сетевой
модератор)

Выбор “капитанов”, распределение заданий
Набор групп по 4-5 или 6 участников каждая



Модели

анкеты,
“микротесты”,
“прогноз”,
“конституция”.





Творчество

изготовление микротестов,
эвристическое прогнозирование,
генерирование идей, заполнение анкет,
обобщение, сообщения о результатах работы





Рефлексия и дебрифинг

признание недостатков,
выявление путей их преодоления,
подсчет баллов команд, оценка результатов,
оценки мастер-класса, пожелания, побуждения



ИСТОЧНИКИ

ecopetit

- [1] Колбасов О. С. Завещание экологам // Журнал российского права. 2000. № 5/6. С. 90. – Цит. по: Васильева М.И. Экологическое право. Федеральный журнал № 3. 2002. – М.: ИГ Юрист, 2002. – С. 14-19.
- [2] Шемшученко Ю. С. Проблеми кодифікації міжнародного екологічного права // Міжнародне право навколишнього середовища: стан та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – К.: ТОВ "Видавництво географічної літератури "Обрії", 2010. – С. 8-12. Источник: страница МИРмПОС <http://MleLD.narod2.ru/> (дата обращения: 24.03.2011).
- [3] Высторобец Е.А. Лукашукские чтения как взгляд на интерэкоправо // ЕврАзЮж. – 2011-12. (в печати).

- [4] U.N. Conference of International Organization. 1945. Vol. 6. – P. 457.
- [5] **Дело Крюслен против Франции** – Eur. Court H.R Kruslin v. France, Judgment of 24 Apr. 1990, Series A., No 176-A. para 29. – Цит. по: Европейский Суд по правам человека. Избранные решения. Т. 1. – М., 2000. – С. 670. – Цит. по: Насонов С. А. Право на неприкосновенность жилища. <<http://sergei-nasonov.narod.ru/>>, http://sergei-nasonov.narod.ru/Home.doc#_ftn18 (18.02.2011).
- [6] Al-Qahtani, Mutlaq Majed. Enforcement of international judicial decisions of the International Court of Justice in public international law. PhD thesis. – Glasgo, 2003. – P. 12. <<http://theses.gla.ac.uk/>>, <http://theses.gla.ac.uk/2487/01/2003Al-QahtaniPhD.pdf> (11.05.2011).
- [7] Высторобец Е.А. Идентификация источников международного экологического права – *fontes jus naturae gentium* // Правоведение. – 2010. – № 5. С. 153-175).
- [8] Альтшуллер Г. С. Найти идею: Введение в ТРИЗ — теорию решения изобретательских задач. – М.: Альпина бизнес букс, 2008. – С. 401.

+ более 99 источников, использованных участниками и заинтересованными лицами при подготовке “домашних заданий”.



ЭКОМЕРА *за природу*

Спасибо за участие

ecopetit

20